**Мастер-класс для родителей «Воспитать патриотов России»**

**Цель:** актуализировать знания родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

-формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно - патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;

-создание условий для самообразования родителей в данном направлении.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, карточки для заданий, презентация.

Ход игры.

1. Орг. момент.

- Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас на нашем мероприятии. Благодарю за то, что вы, отложив свои многочисленные хлопоты и заботы, несмотря ни на что, пришли сегодня. Мы с вами сегодня собрались для интересной беседы, и будет говорить о самом главном – о наших детях.

1. Эмоциональный настрой.

Предлагаю настроиться. Я говорю фразу, а вы громко отвечаете – да или нет.

Скажите громко и хором

Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю… Как быть, господа?

О проблемах, успехах детей нужно вам знать? (да)

Дайте мне тогда ответ. Помочь, откажитесь мне? (нет)

Последнее спрошу вас я активными все будем? (да)

Замечательно! Молодцы!

**3. Введение в тему мероприятия.**

**Учитель:** *:* Для начала предлагаю вам обратить внимание на экран и посмотреть видеоролик Олега Газманова.

***Учитель:***Мы все с восхищением и гордостью смотрели видеоролик о нашей стране.

**Учитель:** Посмотрите на карту, это наша Родина.

****

 **Учитель:** Это самая большая страна в мире. И мы – жители замечательной страны с красивым именем - Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Мы любим нашу страну, гордимся ее историей. В России родились наши дети, и здесь пройдет их жизнь. И перед нами стоит важная задача воспитать их так, чтобы они гордились своей Родиной и стали достойными гражданами, которые смогут сделать все, чтобы их страна процветала. Поэтому необходимо уделять больше внимания нравственно-патриотическому воспитанию, начиная с раннего возраста.

 М. А. Шолохов писал «Каждая нация, большая или малая, имеет свои культурные ценности и из этих ценностей складывается великое духовное достояние человека»

 Ребёнок стоит в начале своего жизненного пути и постигает смысл ценностей, которые и будут определять его образ Человека. Взрослые несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребёнка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношения с миром.

 Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, воспитывали патриотизм и любовь к своей Родине.

**Учитель** И тема нашего мастер-класса «Воспитание патриота своей Родины».

-Кто такой патриот?

- Что такое патриотизм?

- Каждый из вас по своему понимает это слово, но все вы согласитесь с тем, что патриотизм – это любовь к Родине, а Родина – понятие глубокое.

 Тема патриотизма чрезвычайно сложна и многогранна. Есть мнение, что говорить о патриотизме нужно только в зрелом возрасте, когда у людей уже есть определенный жизненный опыт и багаж знаний. Якобы дети вырастут, и сами всё поймут и сделают правильные выводы. Так может, не нужно об этом говорить? Как вы считаете?

**Учитель:** Родить патриота нельзя, надо его воспитывать. А как это делать? С чего начать? На эти вопросы мы сегодня постараемся ответить.

*На доске изображение ученика, надпись «патриот» и вопросительный знак.*

**Учитель:** Все мы в детстве любили играть. Вот и сегодня вспомним детство и поиграем. Вам нужно будет выполнить несколько заданий. Выполнив задание, мы постараемся ответить на вопрос «Как воспитывать патриота своей Родины? С чего начать?»

**1 задание.**

**Учитель:** Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы. Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для человека или целого народа очень важное значение. У нашей страны, как и у всякого государства, есть свои собственные государственные символы - гимн, флаг, герб.

-Кто помнит слова гимна?

**Учитель:** Помимо традиционных символов в виде герба, флага, гимна, каждая страна имеет и ряд других национальных символов, которые обозначают специфические для каждой страны историю, культуру и быт. Россия тоже имеет свои неофициальные символы, о которых знает весь мир. Каждый гражданин нашей страны должны знать и почитать.

 Вам сейчас нужно отметить неофициальные символы России.

(На листе изображения, нужно обвести только неофициальные символы: Красная площадь, тройка лошадей, береза, валенки, ушанка, медведь, самовар, матрешка, балалайка, лапти, ромашка, блины и др. ) Примерно так

**Учитель:** Подведем итог. Как же будем воспитывать патриота своей Родины?

*На доске рядом с картинкой ребенка вывешивается надпись: «Патриот должен любить, чтить и уважать символы России»*

**2 задание.**

 **Учитель:** Наша Родина очень велика и раскинулась на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток. В ее состав входит 89 регионов,48 областей, 24 республики. И среди них - наша Республика Татарстан.

 – Сейчас я вас приглашаю в Республику Татарстан.

 (*Показ Республики Татарстан на карте России).*

****

 Республика Татарстан – на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы, и по красоте пейзажей она не уступает многим государствам Европы.

Но самый ценный клад – люди нашей многонациональной республики. В Татарстане в мире и согласии живут татары, русские, чуваши, мордва, башкиры, а также представители других национальностей.

 Сегодня Татарстан - один из самых культурных и научных центров страны. Он выпускает много различной продукции. В Татарстане много институтов, театров, музеев, дворцов культуры и кинотеатров. Очень много туристов посещает Республику, чтобы познакомиться с достопримечательностями Казани.

-Все знают, что в Татарстане очень гостеприимный народ. В старину говорили: «гостю на стол лучшее ставь». Этому правилу следуют до сих пор. По древнему татарскому обычаю в честь гостя расстилается праздничная скатерть и на стол выставляются лучшие угощения. Сейчас и вы должны накрыть стол – из пазлов собрать национальные блюда Татарстана.

(Чак-чак, кыстыбый, эчпочмак, губадия и др.).

 *На столе разложены картини-пазлы, нужно собрать татарские блюда.*

**Учитель:** Подведем итог. Как же будем воспитывать патриота?

*На доске рядом с картинкой ребенка вывешивается надпись:*

*«Воспитание любви к своему народу и его традициям»*

**3 задание.**

 **Учитель:** Россия – это наша большая Родина. Но у каждого человека, и у каждого из вас есть еще и своя малая Родина.

**Учитель:** Моя малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

 МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

 МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

 РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Учитель:** Наша малая родина – город Болгар, Спасский район, где жили и живут замечательные люди, где есть замечательные исторические и культурные традиции, которые мы должны знать.



**Учитель:** А чем знаменит наш город?

*Ответы (Городище «Волжские Булгары» находится в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО)*

*Слайд.*

**Учитель:** Спасский район является одним из самых насыщенных объектами культурного наследия. В районе один объект наследия ЮНЕСКО, 14 объектов культурного наследия федерального значения и 36 республиканского. Ежегодно в наш город приезжают туристы, чтобы посмотреть на главный объект Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

 В Болгарах 30 достопримечательностей.

 А вы их знаете? Сейчас мы это проверим.

Вам нужно выбрать и вклеить достопримечательности нашего города в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Музей Булгарской цивилизацииМузей Булгарской цивилизации | Городище Булгар и Булгарский музей-заповедникГородище Булгар |
| Белая мечетьБелая мечеть | Озеро Рабига-Куль (Мочилищ)Озеро Рабига-Куль |
| Капитанский колодец, или Колодец ГабдрахманаКолодец Габдрахмана | Свято-Авраамиевская церковьСвято-Авраамиевская церковь |
| Музей хлебаМузей хлеба | Соборная мечеть и большой минаретСоборная мечеть |

 **Учитель:** Подведем итог. Как же будем воспитывать патриота?

*На доске рядом с картинкой ребенка вывешивается надпись:*

*«Воспитание любви к малой родине»*

 **Учитель:**  Каждый человек любит то место, где родился и вырос. Так начинается любовь к родной стране. Но только начинается. Когда человек становится старше, он Родиной считает не село и не город, а всю страну. Тех, кто по – настоящему любит свою землю, украшает её своим трудом, готов отдать ей все силы и способности, а если потребуется и жизнь, называют **патриотами.**

- Послушайте притчу. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».
- Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.
Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.

 И подводя итог нашей встречи, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко
«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

**Рефлексия.**

**Учитель.** Обратите внимание на доску. Вы видите чемодан, корзину, мясорубку.

Мне важно ваше мнение. Что полезного вы узнали для себя и заберёте с собой, это будет крепиться на изображение чемодана. Что было ненужного, лишнего и неинтересного сегодня - и это будет крепиться к изображению мусорной корзины. То, что вам еще нужно обдумать, переварить, пока не готовы использовать, но считаете полезным, это будет крепиться к изображению мясорубки.

- Поместите ваши результаты на доску.

- На этом наш мероприятие подошло к концу. Всем спасибо! До свидания.